

# ソーシャルメディアにおける創造活動の同定

大田 仁克<sup>†</sup>      小林 暁雄<sup>†</sup>      増山 繁<sup>†</sup>

<sup>†</sup>豊橋技術科学大学大学院 情報・知能工学専攻

ohta@la.cs.tut.ac.jp

## 1 はじめに

インターネットが社会に深く浸透している現代において、人々はブログサイトや動画共有サイトに代表されるソーシャルメディアを通じた創造活動を盛んに行っている。ソーシャルメディアを通して行われる創造活動の特徴は、ユーザが互いに影響を及ぼし合いながら協調的にコンテンツを生み出す点にある。特に動画共有サイトのニコニコ動画では、ユーザは多様な創造活動を行っており、他者のコンテンツを様々な形で利用しながら動画を生み出している [1]。

本研究では、ニコニコ動画を通して行われる創造活動や生み出されるコンテンツの性質を分析し、コンテンツに性質を表すラベルを付与することで創造活動の同定を行う。ニコニコ動画は2014年現在の投稿動画数が1,000万件を超えており、動画に付与される説明文やタグなどの言語資源が豊富に存在している。ニコニコ動画における創造活動におけるアイデアの所在や、創造されるコンテンツの継承関係を明らかにすることで、ニコニコ動画内の動画作成とユーザコミュニケーションによる文化形成を捉えることができると考えられる。また、コンテンツ作成の支援や、ソーシャルメディア内の流行分析に応用できると期待される。

## 2 関連研究

ニコニコ動画の創造活動に着目した研究には、音楽カテゴリに属す動画を用いて創造活動をネットワーク分析したもの [2] や、タグの共起ネットワークからタグ同士の時系列的な関係性を分析したもの [3] がある。[2] は音楽カテゴリに限定して創造活動を分類し、説明文中に含まれる他動画へのハイパーリンクから作成した動画投稿者の関係ネットワークを分析している。[3] はタグの共起ネットワークからタグの関係性を抽出し、タグの性質の時系列変化からタグの分類が行えることを示している。

本研究ではカテゴリを限定せずに創造活動の同定を行い、動画をノードとしたネットワークの分析を行うことで、動画作成の性質を新規性や継承関係の観点から明らかにする。

## 3 研究対象

### 3.1 ニコニコ動画の概要

ニコニコ動画とは、株式会社ニワンゴが提供している日本の動画共有サイトである。2006年12月12日にプレサイトがオープンし、2007年1月15日に本格的にサービスを開始した。2013年6月末の時点での登録会員数は3,468万人であり、2014年1月23日付けの投稿動画数は10,262,951件である<sup>1</sup>。

動画を投稿する場合、投稿者は動画に対して任意のタイトルと、動画の概要を表す動画説明文を付与する。説明文中には、動画作成時に利用した素材や参考にした動画へのハイパーリンクがよく記述される。また、31種類の動画カテゴリから適切なものを選択し、タグとして動画に付与することができる。

動画を視聴する場合、視聴者は投稿者の付与したカテゴリを表すタグと合わせて10個までのタグを動画に付与することができる。タグは動画の分類や説明に用いられる他、動画の性質によって自然発生的に生まれ共有されるニコニコ動画独自の文化を表現する。また、視聴者がコメントを再生中の動画上の任意の時間、任意の場所に重ねて表示できる特徴的な機能がある。

### 3.2 ニコニコ動画における創造活動

ニコニコ動画における創造活動の概要を図1に示す。例えばオリジナル動画が投稿されると、その曲を歌ってみた動画が投稿され、継承関係のネットワークが形成される。これにより、図1のように様々な構造の動

<sup>1</sup>ニコニコ動画, <http://www.nicovideo.jp/>

